



① 氏名入力へ

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1					他の表へ氏名をコピー	最後の行へ	最初の行へ	男女順	学級順	氏名消去	転出入反映				
2															
3					<div style="background-color: black; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">他の表へ</div> 転入がある場合、転出は年組番は残して、性と氏名を消して、転入は最後の行に年組番氏名を入力して、上の緑のボタンを押してください。										
4	年	組	番	性	氏名										
5	2	1	1	男	赤井正昭										
6	2	1	2	男	赤羽隆則										
7	2	1	3	男	秋本明佳										
8	2	1	4	男	朝倉詠一										
9	2	1	5	女	吾妻琴美										
10	2	1	6	女	今西華凛										
11	2	1	7	女	岩本晴美										
12	2	1	8	女	梅本瑞稀										
13	2	1	9	男	小川信雄										

※学級と学級を連続で名簿を貼り付けてください。

※「組」「番」「氏名」は必須です。

- 学級間は詰めて（連続で）入力してください。
- 保健体育科のように男女別々に評価する場合は『男女順』ボタンを押して、並べ替えをして、男女どちらかを削除してください。
- 氏名の入力が終わったら『他の表へ氏名をコピー』ボタンを押してください。
- ※ 転入があった場合は、『最後の行へ』ボタンを押して、転入生の年組番氏名を入力して、『転出入反映』ボタンを押してください。
- ※ 転出があった場合、転出生徒の年組番は残して氏名のみを削除して、『転出入反映』ボタンを押してください。

② 観点別評価と 5 段階評定の基準へ

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	他の表へ				観点別評価の表示記号の変更				表示記号番号				1	
2											A° ABC° C か A			
3	観点別評価と 5 段階評定の基準										決定 組み合わせで評 も、必ず評定基準			
4														
5	A°	A	B	C°	C	換算計順								
6	5	4	3	2	1									
7	観点ABCの換算										評定基準			
8	観点1	観点2	観点3	評定	%	換算1	換算2	換算3	換算計	評定	%			
9	A°	A°	A°	5	100.0%	5	5	5	15	5	90%			
10	A°	A°	A	5	93.3%	5	5	4	14	4	70%			
11	A°	A°	B	4	86.7%	5	5	3	13	3	50%			
12	A°	A	A	4	86.7%	5	4	4	13	2	30%			
13	A°	A°	C°	4	80.0%	5	5	2	12	1	0%			
14	A°	A	B	4	80.0%	5	4	3	12					
15	A	A	A	4	80.0%	4	4	4	12					
16	A°	A°	C	4	73.3%	5	5	1	11					
17	A°	A	C°	4	73.3%	5	4	2	11					
18	A°	B	B	4	73.3%	5	3	3	11					
19	A	A	B	4	73.3%	4	4	3	11					
20	A°	A	C	3	66.7%	5	4	1	10					
21	A°	B	C°	3	66.7%	5	3	2	10					

- このファイルは、各観点別評価を 5 段階にするものです。『観点別評価の表示記号の変更』ボタンを押すと「A° ABC° C」か「AB° BC° C」かのどちらかに変更されます。
- 6 行目の数字は各評価記号の換算点です。自由に変えて下さい。
- 9 行目の A 列～C 列からは、各評価記号の組み合わせを入力

観点1	観点2	観点3	評定	%
A°	A°	A°	5	100.0%
A°	A°	A	5	93.3%
A°	A	B	4	86.7%
A°	C°	A	4	86.7%
A°	A°	C°	4	80.0%

してください。リストになっているので、入力しやすいと思います。換算点は入力と同時に、自動で表示されます。

- 『換算計順』ボタンを押すと、換算点の合計順に並べ替えられます。
- 「評定基準」は 90、80 というように入力してください。%表示されます。「観点 ABC の換算」表の「%」を参考にしてください。表の中の黄色い部分「評定」は「評定基準」が入力されると、自動で 5、4 と表示されます。
- ※ このシートに入力された基準が、3 観点の組み合わせで 5 段階評定する場合の、すべての学期に反映されます。

③ 1 学期観点 1 へ

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		
1	1 学期観点 1 入力 A					到達目標を	満点		にする。																			
2	(知識・技能)					現在の項目数	10	追加の項目数		4	実行	戻す																
3	E 他の表へ					重み	1	1	1	1	1	D	1	重みは整数でも少数でもOKです														
4						B 満点					50	50	50	50	50	10	到達目標を最高点にする場合は入力の実行は必要はありません。											
5						最高点	50	49	50	49	50	10																
6						氏名	項目名	観1-1	観1-2	観1-3	観1-4	観1-5	観1-6	観1-7	観1-8	観1-9	観1-10	換1-1	換1-2	換1-3	換1-4	換1-5	換1-6	換1-7	換1-8	換1-9	換1-10	換合計
7	年	組	番	性		G																						
8	2	1	1	男	赤井正昭		38	38	43	42	45	6															260	
9	2	1	2	男	赤羽隆則		5	5	5	5	5	0															212	
10	2	1	3	男	秋本明佳		32	28	35	38	23	10															25	
11	2	1	4	男	朝倉詠一		40	42	37	43	47	2															166	
12	2	1	5	女	吾妻琴美		32	33	19	26	31	2															211	
13	2	1	6	女	今西華凛		42	29	37	31	40															143		
																											179	

A 到達目標を課題の満点にするか、生徒の最高点にするか、選択してください。リストで選

択になっています。生徒の最高点にすると、当然のことですが、観点別評価が若干上がります。少なくとも A° や A が一人もいない、ということは起こりません。

B 満点は直接入力をお願いします。最高点は得点を入力していくと表示されていきます。

C 初期の「観 1-1」、「観 1-2」の項目数 10 です。項目を増やしたい場合は、「追加の項目数」に数字を入れて、『実行』ボタンを押してください。『戻す』ボタンを押すと項目数 10 に戻ります。項目名は自由に変えられます。

D 重みに入れた数字と得点をかけた値が右側の肌色の部分「換 1-1」、「換 1-2」に表示されます。重みは小数でも構いません。

E 『他の表へ』のボタンを押すと、フォームが表示されます。他のシートに移動する場合は、

フォームのボタンを押してください。シートが保護されていますので、保護を解除したい場合も、フォームの『保護解除』ボタンを押してください。

F 「満点」を選ぶか「最高点」を選ぶかで、この数字は変わってきます。

G 「観 1-1」、「観 1-2」の下には評価する項目名や課題名を入れます。が、入れなくても構いません。

④ 1 学期評価評価へ

重み(合計で評価の場合重要)	1	1	1	到達目標は100を基準にしています。	不適切な組み合わせは評価が赤くなります。	納得がいけない場合は手入力で修正
到達目標点	100	100	100	300	評価の基準 5 4 3 2 1 90% 70% 50% 30% 0%	最高点 15
観点別A°・A(%)以上	80%	80%	80%	%は自由に変えてください 組み合わせ評価の場合の 観点別評価ABCの換算点	A° A B	評価評価計算
観点別A・B°(%)以上	60%	60%	60%		5 4 3	貼付用表作成
観点別B・B(%)以上	40%	40%	40%		C° C	通信表・成績一覧表と要録への貼付表が同時に作成されます。
観点別C°・C°(%)以上	20%	20%	20%		2 1	手直し前の評価評価
観点換算合計	観点1	観点2	観点3	合計	観1評 観2評 観3評 評価	1 学期評価
氏名	得点 %	得点 %	得点 %	得点 %	観1換 観2換 観3換 換計	観1評 観2評 観3評 評価
赤井正昭	81.6 81.6%	58 58.0%	83.7 83.7%	223.3 74.5%	A° A° 5	5 4 5 14 A° B A° 4
赤羽隆則	9.7 9.7%	11.3 11.3%	6.9 6.9%	27.9 9.3%	C C C 1	1 1 1 3 C C C 1
秋本明佳	63.9 63.9%	57.5 57.5%	48.7 48.7%	170.1 56.7%	A B B 3	4 3 3 10 A B B 3

part2

重み(合計で評価の場合重要)	1	1	1	不適切な組み合わせは評価が赤くなります。	納得がいけない場合は手入力で修正してください。手直ししたとこ
到達目標点	260	240	220	720	評価の基準 5 4 3 2 1 90% 70% 50% 30% 0%
観点別A°・A(%)以上	80%	80%	80%	%は自由に変えてください 組み合わせ評価の場合の 観点別評価ABCの換算点	A° A B
観点別A・B°(%)以上	60%	60%	60%		5 4 3
観点別B・B(%)以上	40%	40%	40%		C° C
観点別C°・C°(%)以上	20%	20%	20%		2 1
観点換算合計	観点1	観点2	観点3	合計	観1評 観2評 観3評 評価
氏名	得点 %	得点 %	得点 %	得点 %	観1換 観2換 観3換 換計
赤井正昭	212 81.6%	139 58.0%	184 83.7%	535 74.4%	A° A° 5
赤羽隆則	25 9.7%	27 11.3%	15 6.9%	67 9.4%	C C C 1
秋本明佳	166 63.9%	138 57.5%	107 48.7%	411 57.1%	A B B 3

○ 各観点の到達目標点の合計を 100 点に換算して「到達目標点」に表示されます。各生徒の得点も到達目標の 100 点に対して換算した得点が表示されます。

part2 は、到達目標点の合計がそのまま「到達目標点」になります。生徒の得点も合計点が表示されます。重みは合計点で 5 段階評価する場合に考える必要が出てくると思います。各

観点の評価を組み合わせで5段階評定する場合は関係ありません。

- 薄緑色の部分の「得点」は各生徒の各観点の合計点に重みをかけた数字です。「%」はその数字の到達目標点に対する割合です。
- A°あるいはA、A°あるいはB°、基準は直接入力をお願いします。80、70などの数字を入力してください。%で表示されます。

A 『評価評定計算』ボタンを押すと、フォームが表示されます。『5段階評定を観点ABCの組み合わせで行う』ボタンを押すと、②の評価評定の基準で設定した観点別評価の組み合わせで5段階評定をします。

『5段階評定を合計点で行う』ボタンを押すと、各観点の合計点の到達目標の総合計点に対して何%かで5段階評定を行います。この何%の基準も②の評価評定の基準で設定した値です。

多くの学校で各観点別評価の組み合わせと5段階評定との関係が決められていると思います。

合計点で5段階評定を出すと、組み合わせと合わない生徒が出てきます。その場合は「評定」のところが赤くなります。リストで選択できるので、AをBにしたり、4を3にしたりして、必要に応じて調整してください。学校によっては、そのままでも全然構わないかもしれません。

また、組み合わせで5段階評定を出した場合も、感覚的に納得できない生徒が出てくるかもしれません。その場合も、BをAにしたり、3を4にしたりして、手直ししてください。手直し前の評価評定の表がすぐ隣に表示されます。手直ししたところが赤くなります。どこをどう変えたか、確認しながら作業ができると思います。

B 『得点順』ボタンを押すと、各観点の合計点の高い順に並べ替えます。

C 『学級順』ボタンを押すと、学級順に戻ります。

D 『貼付用表作成』ボタンを押すと、観点別評価と5段階評定だけの表が作成されます。成績一覧表などに貼り付けやすいかなと思い、用意しました。また、観点別の5段階評価（A°ABC°CやAB°BC°C）を要録用に3段階評価（ABC）にする作業も同時に行います。1学期のシートは関係ありませんが、3学期や学年末のシートでは必要になってきます。

貼付用

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	他の表へ					要録へ					
2						通信表・成績一覧表貼付用					
3											
4	年	組	番	性	氏名	観1評	観2評	観3評	評定		
5	2	1	1	男	赤井正昭	A	A	A°	4		
6	2	1	2	男	赤羽隆則	C	C	C	1		
7	2	1	3	男	秋本明佳	B	A	B	3		
8	2	1	4	男	朝倉詠一	B	A	B	3		
9	2	1	5	女	吾妻琴美	B	A	B	3		
10	2	1	6	女	今西華凜	B	B	A	3		
11	2	1	7	女	岩本晴美	B	B	C°	3		
12	2	1	8	女	梅本瑞稀	C°	B	C°	2		
13	2	1	9	男	小川信雄	A	A°	A°	5		
14	2	1	10	女	川村真理	B	A	B	3		
15	2	1	11	女	小西千鶴子	B	A	A	4		
16	2	1	12	女	桜田司	C°	C°	C	2		
17	2	1	13	女	塩沢倫子	C°	B	C°	2		
18	2	1	14	男	柴山楓賀	C°	B	B	3		

要録用

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	他の表へ					A°とAはA、BはB、C°とCはC または					
2						要録貼付用					
3											
4	年	組	番	性	氏名	観1評	観2評	観3評	評定		
5	2	1	1	男	赤井正昭	A	A	A	4		
6	2	1	2	男	赤羽隆則	C	C	C	1		
7	2	1	3	男	秋本明佳	B	A	B	3		
8	2	1	4	男	朝倉詠一	B	A	B	3		
9	2	1	5	女	吾妻琴美	B	A	B	3		
10	2	1	6	女	今西華凜	B	B	A	3		
11	2	1	7	女	岩本晴美	B	B	C	3		
12	2	1	8	女	梅本瑞稀	C	B	C	2		
13	2	1	9	男	小川信雄	A	A	A	5		
14	2	1	10	女	川村真理	B	A	B	3		
15	2	1	11	女	小西千鶴子	B	A	A	4		
16	2	1	12	女	桜田司	C	C	C	2		

- 学級ごとの評価評定の人数表も作成されます。人数を見ながら、必要があれば、観点別評価の基準を変えるなど、調整をしてみてください。

⑤ 2 学期評価評定へ

列の表示・非表示	重みは整数でも少数でもOKです										到達目標は100を基準にしています					不適合な組み合わせは評定が赤くなります					納得がいけない場合は手入力で修正し																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
到達目標点	0	0	0	100	100	100	100	100	100	300	評定の基	5	4	3	2	1	最高点	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
観点別A・A'・A' (%)以上	1学期重み			2学期重み			80%			80%	80%	%は自由に 変えてくだ さい	組み合わせ評定の場合の 観点別評価ABCの換算点	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A' A B	A

part2

列の表示・非表示	重みは整数でも少数でもOKです。										不適合な組み合わせは評定が赤くなります。					納得がいけない場合は手入力で修正してください。手直ししたところは赤																
到達目標点	0	0	0	250	160	203	250	160	203	613	評定の基 準 90% 70% 50% 30% 0% %は自由に 変えてくだ さい 組み合わせ評定の場合の 観点別評価ABCの換算点	5	4	3	2	1	最高点	15	評価評定計算			学級順			得点順							
観点別A・A'・A(%)以上	1学期重み			2学期重み			80%	80%	80%	2学期のみの得点で評価する場合 は、1学期の重みを0にしてください		A*	A	B	評価評定計算																	
観点別A・B'・B(%)以上	0	0	0	1	1	1	60%	60%	60%			5	4	3	貼付用表作成																	
観点別B・B(%)以上							40%	40%	40%			C*	C		通信表・成績一覧表と要録への貼 が同時に作成されます。																	
観点別C・C'・C(%)以上							20%	20%	20%																							
観点換算合計	1観1	1観2	1観3	2観1	2観2	2観3	観1	観2	観3	合計								手直し前の評価評定														
氏名	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点	%	得点	%	得点	%	得点	%	観1評	観2評	観3評	評定	前評定	観1換	観2換	観3換	換計	観1評	観2評	観3評	評定					
赤井正昭	0	0	0	198	148	175	198	79.2%	148	92.5%	175	86.3%	521	85.0%	A	A*	A*	5	5	4	5	5	14	A	A*	A*	5	評定	1組	2組	3組	4組
赤羽隆則	0	0	0	42	25	64	42	16.8%	25	15.7%	64	31.6%	131	21.4%	C	C	C*	2	1	1	1	2	4	C	C	C*	1	5	6	6	7	
秋本明佳	0	0	0	134	74	120	134	53.6%	74	46.3%	120	59.2%	328	53.6%	B	B	A	3	3	3	3	4	10	B	B	B	3	4	8	10	7	14

- 『列の表示・非表示』ボタンを押すと、非表示になっているF列からK列が表示されます。重みづけがされていない1、2学期の各観点の得点が入力されています。もう一度ボタンを押すとF列からK列が非表示になります。通常はこのボタンを押す必要はありません。
- 2学期のみの得点で評価評定を出したい場合は、「1学期重み」のところを0にしてください。
- 「前評定」のところに1学期の5段階評価が表示されます。1学期よりも+2は赤色、+1は橙色、-1は水色、-2は藍色になります。

⑥ 3 学期評価評定へ

列の表示・非表示	重みは整数でも少数でもOKです									到達目標は100を基準にしています					不適合な組み合わせは評定が赤くなります					納得がいけない場合は手入力で修正してください。手直																		
到達目標点	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	300	評定の基準 90% 70% 50% 30% 0%	5	4	3	2	1	最高点	15																	
観点別A・A'・A(%)以上	1学期重み			2学期重み			3学期重み			80%	80%	80%	%は自由に定めてください		組み合わせ評定の場合の 観点別評価ABCの換算点					評価評定計算					学級順		得点順											
観点別A・B'・B(%)以上	0	0	0	0	0	0	1	1	1	60%	50%	50%			A* A B					貼付用表作成					通達表・成績一覧表と要領への貼 が同時に作成されます。													
観点別B・B(%)以上	必要のない学期の得点は、重みを0にしてください。									40%	40%	40%			5 4 3																							
観点別C・C'・C(%)以上										20%	20%	20%			C* C																							
観点換算合計	1観1	1観2	1観3	2観1	2観2	2観3	3観1	3観2	3観3	観1	観2	観3	合計						手直し前の評価評定																			
氏名	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点	得点	%	得点	%	得点	%	観1評	観2評	観3評	評定	前評定	観1換	観2換	観3換	換計	観1評	観2評	観3評	評定										
赤井正昭	0	0	0	0	0	0	71.7	81.9	81.5	71.7	71.7%	81.9	81.9%	81.5	81.5%	236.1	78.4%	A	A*	A*	4	5	4	5	5	14	A	A*	A*	4	評定	1組	2組	3組	4組			
赤羽隆則	0	0	0	0	0	0	14.9	11.9	21.4	14.9	14.9%	11.9	11.9%	21.4	21.4%	48.2	16.1%	C	C	C*	1	2	1	1	2	4	C	C	C*	1	5	1	1	0	0			
秋本明佳	0	0	0	0	0	0	41.4	56.6	37.2	41.4	41.4%	56.6	56.6%	37.2	37.2%	135.2	45.1%	B	A	C*	2	3	3	4	2	9	B	A	C*	2	4	6	11	9	12			

part2

列の表示・非表示	重みは整数でも少数でもOKです。										不適合な組み合わせは評定が赤くなります。					納得がいけない場合は手入力で修正してください。手直ししたところは赤い太文字になります。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
到達目標点	0	0	0	0	0	0	162	253	253	668	評定の基準 90% 70% 50% 30% 0%	5	4	3	2	1	最高点	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

- 3学期の評価評定が学年末の評価評定を兼ね、1年間の総合的な評価評定をする場合は、1学期と2学期の各観点に重みを入力して計算してください。3学期は3学期で単独で評価評定をする場合は、1学期と2学期の各観点を重みを0にして計算してください。学年末の評価評定のシートがありますので、そこで1学期、2学期、3学期の各観点を重みを入力して、1年間の総合的な評価評定を行ってください。

このマニュアルは「観点別成績処理3学期制観点5段階評価」のファイルで説明しましたが、他の前後期制のファイル、各観点ABCの3段階評価のファイル、いずれも構造や使用方法はまったく同じですので、このマニュアルをほんの少し応用して使ってみてください。